

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Nauczyciel wystawia ocenę za każdą dodatkową aktywność ucznia tj. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
7. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
8. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
9. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
10. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.).
11. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
12. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
13. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne(umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

14. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 3 – minus dostateczny
- 4 – dobry
- 4 – minus dobry
- 5 – bardzo dobry
- 5 – minus bardzo dobry
- 6 – celujący

Kryteria oceniania

1. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

Ocena z aktywności jest najważniejszą składową kryterium oceniania z wychowania fizycznego. Przedstawia ona faktyczne zaangażowanie ucznia w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej, umiejętności i wiedzy. Nauczyciel ocenia ten obszar obserwując ucznia. Nagradza aktywną postawę ucznia „plusami”, bądź w rażąym przypadku braku aktywności ucznia „minusami”. Uczeń może otrzymać plusy za:

- szczególne zaangażowanie i aktywną postawę na zajęciach,
- ciekawą propozycję ćwiczeń, zabawy ruchowej, rozgrzewki i inne...
- przeprowadzenie rozgrzewki,
- sędziowanie rozgrywek, meczów, gier szkolnych,
- pomoc w organizacji zawodów i rozgrywek,
- przeprowadzenie prac porządkowych na obiektach sportowych, pomoc w przygotowaniu zajęć.

Uczeń może otrzymać „minusy” za:

- widoczny brak zaangażowania ucznia na lekcji,
- unikanie wykonywania ćwiczeń lub niechętnie ich wykonywanie,
- spóźnianie się na zajęcia,
- ucieczkę z lekcji.

Ocena z tego obszaru jest wystawiana na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ma wagę 4 i zapisujemy ją na czerwono.

2. POSTAWY I KOPETENCJE SPOŁECZNE

a) Przygotowanie do zajęć

Na zajęciach oceniamy ucznia również pod względem jego przygotowania do lekcji, a więc posiadania właściwego stroju sportowego. Na lekcji uczeń powinien posiadać sportową koszulkę i sportowe spodenki, oraz odpowiednie obuwie (określone regulaminem sali gimnastycznej). Może to być też dres. Strój do ćwiczeń musi być używany wyłącznie na lekcji wychowania fizycznego. Niedopuszczalne jest ćwiczenie w tym samym stroju noszonym podczas innych lekcji.

Oceną wyjściową z tego obszaru jest ocena- celujący.

Za każdy brak stroju jest obniżana o jeden stopień. I tak:

Ocena- celujący – uczeń zawsze posiada właściwy strój

Ocena-bardzo dobry – jeden raz brak stroju

Ocena-dobry – dwa razy brak stroju

Ocena- dostateczny – trzy razy brak stroju

Ocena-dopuszczający – cztery razy brak stroju

Ocena- niedostateczny – pięć i więcej razy brak stroju

Ocena za przygotowanie do zajęć wystawiana jest na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono.

b) Kompetencje społeczne

Wychowanie fizyczne w sposób szczególny rozwija duch sportowej rywalizacji, uczy poszanowania zdrowia i życia zarówno partnera w zespole jak i przeciwnika. Niezwykle istotne jest respektowanie wszelkich regulaminów dotyczących zachowania zasad bezpieczeństwa i korzystania z obiektów i urządzeń sportowych. Dlatego też w obszarze tym ocenie podlegają wszelkie czynności ucznia, które dotyczą przestrzegania zasady „fair play”, kontroli własnych pozytywnych i negatywnych emocji, zasad zachowania bezpieczeństwa i podstawowych form współdziałania w zespole ludzi. Nauczyciel może nagradzać ucznia za jego pozytywną postawę na lekcji. Za wyżej wymienione elementy wchodzące w blok –kompetencje społeczne uczeń może otrzymać ocenę dodatkową na koniec pierwszego i drugiego semestru.

Ocena ta ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno.

3. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I ROZWÓJ FIZYCZNY

Blok ten obejmuje:

a) TESTY SPRAWNOŚCIOWE

Ocena z tego obszaru ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono.

b) ZAWODY SPORTOWE

Ocena zależy od rangi zawodów:

- **Zawody gminne – „6” – ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno**
- **Zawody powiatowe – „6” – ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono**
- **Zawody wojewódzkie – „6” – ma wagę 4 i zapisujemy ją na czerwono.**

4. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Ocena z tego obszaru ma wagę 3 i zapisujemy ją na zielono.

5. WIADOMOŚCI

Ocena z tego obszaru ma wagę 2 i zapisujemy ją na czarno.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.